

Plano Anual de Atividades

2024/2025

Primeiro Período – 3 a 26

Segundo Período – 27 a 42

Terceiro Período – 43 a 54

Ao longo do ano – 55 a 79

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos no Decreto-Lei nº.75/2008, de 22 de Abril, com a redação atual, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

No desenvolvimento das suas competências, a equipa Diretiva, em cooperação com outros Órgãos, Departamentos e Serviços elaborou o PAA, conforme o disposto na subalínea ii) da alínea a) do nº.2 do artº. 20.º do mesmo diploma, tendo por base as linhas orientadoras do Projeto Educativo.

Na elaboração deste plano, para além dos objetivos gerais do Projeto Educativo do Agrupamento procurámos ainda, ir ao encontro de algumas das áreas identificadas no Projeto de Intervenção do Diretor; foi igualmente considerado o Plano de Ação do Projeto Educativo, atentos os domínios definidos: resultados; prestação do serviço educativo; relação escola-família-comunidade; capacidade de autorregulação e melhoria do Agrupamento.

Também o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória foi orientador na opção por atividades que promovem o desenvolvimento de competências, contribuindo, assim, para a capacitação adequada dos alunos aos desafios do séc. XXI.

Por outro lado, pretende-se que as atividades contribuam para a promoção de aprendizagens significativas para os alunos, de modo que as entendam como úteis para a sua vida e para a sua ação na sociedade em que se integram. Nesta perspetiva, pretende-se que o PAA seja um instrumento simples, prático e flexível de planificação das atividades escolares a desenvolver ao longo do ano letivo.

Como referencial organizativo, o PAA torna-se imprescindível para conhecer, programar e executar todas as atividades que se desenvolvem nas escolas durante o ano letivo.

O corpo principal do PAA está organizado sob a forma de tabela e de acordo com as secções definidas e organizadas temporalmente, pelos três períodos letivos e ao longo do ano.

A realização das atividades é da inteira responsabilidade dos seus promotores, sendo que, à data da realização das mesmas, devem ser ponderados todos os aspetos logísticos, financeiros e outros que poderão condicionar a sua concretização.

Recorda-se a todos os envolvidos na execução deste plano, que cabe aos promotores de cada uma das atividades desenvolvidas proceder à sua avaliação, estabelecendo as bases e orientações para a realização dos Relatórios Semestrais e Anual de Atividades, através da adoção de um modelo de ficha de avaliação a disponibilizar pela Equipa de Avaliação Interna.

Objetivos Gerais e Domínios

O Plano Anual de Atividades patenteia, de forma tão explícita e resumida, o que a instituição se propõe fazer durante um ano, tendo em conta a sua missão e os objetivos que pretende atingir.

Cada atividade apresenta o(s) domínio(s), previsto(s) no Plano de Ação do Projeto Educativo e, desta forma, pretende contribuir para a melhoria das aprendizagens dos nossos alunos, de forma direta ou indireta.

Domínios

I - Prestação de serviço educativo;

II – Cultura e Liderança;

III – Parcerias e Comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

O presente plano está organizado pelos três períodos letivos e, nestes, por secções:

Secção I – Dias Comemorativos, apresenta todas as atividades diretamente ligadas ao festejo de dias especiais do nosso calendário.

Secção II – Exposições, apresentação, à comunidade, de trabalhos/projetos, desenvolvidos no Agrupamento.

Secção III - Concursos/Atividades Competitivas, apresenta todos os processos seletivos organizados, com o objetivo de avaliar os concorrentes numa área, assim como processos de interação entre indivíduos dum mesmo nível pela disputa de um objetivo determinado.

Secção IV – Colóquios/Conferências, são maneiras formais ou informais de apresentação/debate de conhecimentos específicos em determinadas áreas.

Secção V – Visitas de Estudo, atividades pedagógicas desenvolvidas em contexto social, e como tal, fora da instituição escolar, procurando o sucesso e desenvolvimento diversificado do currículo.

Secção VI – Outras atividades, todo o conjunto de atividades que não se integrem nas secções anteriormente identificadas.

A forma de apresentação em tabela justifica-se pela simples e rápida análise. A referida tabela é composta por áreas:

Domínio, onde são identificadas, numericamente, a ligação das atividades aos domínios do Projeto Educativo.

Atividade, onde se identifica a ação que se vai desenvolver, devendo esta ser sucinta.

Objetivos/Aprendizagens a desenvolver, onde se identificam quais as aprendizagens a desenvolver com a realização da atividade.

Público-Alvo (Destinatários), é sempre identificado o público-alvo da referida atividade.

Dinamizadores, são sempre identificados os promotores da atividade.

Metas, expressas de forma quantitativa, para mais fácil avaliação da atividade.

Calendarização, da atividade, no tempo e espaço.

Orçamento / Recursos, necessários para a realização da atividade.

Metodologia/instrumentos de avaliação, referindo de que forma a atividade é avaliada.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	-Atividade de receção às crianças e encarregados de educação (aula de zumba)	- Promover atividades de integração das crianças -Criar laços afetivos entre criança/ criança e criança/ adulto; - Favorecer a adaptação ao espaço, aos adultos, às crianças e rotinas - Aquisição de rotinas. -Fomentar a relação família /escola -Promover momentos de diversão	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente; encarregados de educação;	Departamento da Educação Pré-escolar;	Envolver os encarregados de educação nas atividades escolares	13/09/24	-Educadoras -Professor de dança/ educação física	Relatório no final do período
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Festa da maçã "Douro paisagens com história"	Sensibilizar a participação das crianças em eventos culturais da localidade.	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;	Departamento da Educação Pré-escolar; encarregados de educação;	Envolver as famílias nas atividades escolares.	18/10/24	Crianças, educadoras, assistentes operacionais, encarregados de educação	-Registo gráfico feito pelas crianças - Relatório das atividades, no final do período.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Dia da Alimentação	- Promover comportamentos alimentares saudáveis. -Sensibilizar para a importância do consumo de fruta fresca, no quadro de uma alimentação equilibrada.	Alunos Pré-escolar; Comunidade educativa;	Departamento da Educação Pré-escolar;	Envolver as famílias nas atividades escolares	16/10/24	Crianças, educadoras, assistentes operacionais, encarregados de educação	-Registo feito pelas crianças -Relatório no final de cada período
Secção I - Dias co-	I - Prestação do serviço	Dia do Pijama	-Promover o direito de todas as crianças a terem uma famí-	Alunos Pré-escolar;	Departamento da Educação Pré-	Envolver as famílias nas	20/11/24	- Encarrega-	-Registo feito pelas crianças

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
memorativos	educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade;		lia. -Promover o direito de todas as crianças a terem uma casa, carinho, amor e proteção. - Sensibilizar para a solidariedade -Sensibilizar para a dança	Pessoal docente; Pessoal não docente;	escolar;	atividades escolares		dos de educação - Comunidade educativa do pré-escolar -Associação " MUNDOS DE VIDA" -Professor de dança	- Relatório de execução das atividades no final de cada período.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade;	Comemoração do Natal (ida ao cinema OU assistir ao musical no recinto exterior anexo ao mar shopping OU assistir ao teatro (Filandorra/ Montemuro /Atrapalhart e)	-Levar as crianças a adquirir e construir conhecimentos acerca das tradições de Natal -Valorizar o cinema como parte do desenvolvimento pessoal, cultural pedagógico das crianças - Permitir o contacto com novas vivências - Distribuição de prendas	Alunos Pré-escolar; Pessoal não docente; Pessoal docente;	Departamento da Educação Pré-escolar;	- Promover a cultura	Data a agendar no mês de dezembro	-Educadoras -Grupo de teatro	-Registo feito pelas crianças -Relatório de execução das atividades realizadas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Noite Europeia dos Investigadores	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; 	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal não docente; Pessoal docente; Comunidade educativa;	CCV Goma; CMA, FLUP, Arma-Sci;	A, B, D, E, F, G, H, I e J	27 de setembro 2024	.	Flash-Talks, discussões interativas, atividades práticas sobre CIÊNCIA, com a participação de 50 investigadores e realizadas com o apoio dos alunos do Ensino Secundário. A avaliação será efetuada com base num questionário.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promover da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. - Promover a Articulação entre ciclos. 						
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Ignite IAstro	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a literacia científica: aumentar o entendimento pela da ciência entre os locais, proporcionando-lhes experiências práticas e interativas; • Envolver a comunidade local: integrar ativamente a comunidade local nas atividades da NEI, incentivando a participação de todas as faixas etárias; • Incentivar carreiras científicas: inspirar jovens a considerar carreiras nas áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) através de interações com cientistas locais; • Destacar investigadores locais: dar visibilidade aos inves- 	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;	CCV Goma; CMA, FLUP, Arma-Sci;	A, B, D, E, F, G, H, I e J	21 setembro 2024	.	Flash-Talks, discussões interativas, observações com telescópios, com a participação de 10 investigadores e realizadas com o apoio dos alunos do Ensino Secundário. A avaliação será efetuada com base num questionário.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			<p>rigadores e trabalhos de investigação local, fomentando o sentimento de pertença e destacando o seu impacto na comunidade rural;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver conexões entre AEGT-Comunidade: fortalecer laços entre o AEGT e a comunidade, envolvendo estudantes em atividades científicas relevantes no seu contexto local; • Fomentar a sustentabilidade: explorar a ciência, a tecnologia e a inovação ao serviço da sustentabilidade e do desenvolvimento de ambientes rurais. 						
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo;	Dia da Floresta Autóctone	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e envolver os alunos para as questões ambientais; - Envolver a comunidade escolar na preservação e plantação de espécies autóctones; - Aumentar a biodiversidade na Escola e preservar algumas espécies ameaçadas. 	Alunos 1º ciclo;	CCV Goma;	G, I	23 novembro 2024	Plantas autóctones: algumas colhidas em campo, outras compradas	No Dia da Floresta Autóctone o professor Rafael Carvalho fará uma palestra relativa à importância da floresta autóctone. Serão plantadas espécies autóctones de âmbito local,

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendrarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
									mas também nacional.
Secção IV - Colóquios / Conferências	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	O LIP vem à escola	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas; - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promover a melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos 9ºA; Alunos 9ºB; Alunos11ºA; Alunos12ºA;	CCV Goma; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Liga Portuguesa Contra o Cancro;	A, B, D, E, F, G, H, I e J	Novembro 2024	A cargo da Instituição	Conferência/debate. Inquérito de satisfação (9.º ano), inclusão de itens na ficha formativa (11.º e 12.º anos)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Oficina das Velinhas	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; • Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos; • Valorizar o papel das várias formas de expressão artística na vida e na cultura das comunidades; • Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	Alunos 6ºA; Alunos 6ºB; Alunos 12ºA;	CCV Goma; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	A, B, D, E, F, G, H, I e J	dezembro 2024	.	Realização de uma oficina - apresentação sobre a "História das Velas", elaboração de velas e respetivo cartão. Avaliação através de um questionário
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança;	Concursos: Desafios D'Arte e A(r)Riscar	Estes projetos valorizam os jovens e contribuem para os dotar de competências essenciais ao seu desenvolvimento e crescimento de uma forma participativa, criativa e expressiva.	Alunos 8ºB; Alunos 8ºA; Alunos 9ºA; Alunos 9ºB;	Biblioteca; Departamento de Línguas;	Participação dos alunos de 8º e 9º anos no concurso, abordando os conteúdos previstos na disciplina de educação visual.	Inscrições até 15 de outubro e 31 de dezembro respetivamente	Material usado na disciplina.	.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Dia Europeu do Desporto / Corta-Mato Fase Escola	Promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física.	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;	Direção;	100% alunos + Comunidade Escolar	27/09/24	75€	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo;	Corta-Mato	Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança. -Conhecer o regulamento das provas; -Melhorar a sua prestação motora ao nível da Corrida de Resistência.	Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Desporto-Escolar;	Participação de 30% dos alunos.	27/09/24	0	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção V - Visitas de estudo	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Visita de Estudo ao Porto	<ul style="list-style-type: none"> - Transmitir argumentos que justificam a necessidade de conservar a diversidade biológica e de assegurar um planeta mais sustentável. - Sensibilizar para a beleza do mundo natural. - Compreender o funcionamento dos ecossistemas e o significado das suas interações. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. - Escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas, respeitando as marcas de género. - Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente. 	Alunos 10 ^º A; Alunos 8 ^º A; Alunos 8 ^º B;	CCV Goma;	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	17 de setembro de 2024	Transporte Armamar Porto – Armamar	<p>Visita guiada ao Jardim Botânico do Porto/Casa Sophia de Mello Andreson.</p> <p>- Realização de Experiências científicas, na Escola Superior de Biotecnologia do Porto (Universidade). A visita será avaliada através de itens a incluir na ficha de avaliação formativa (8.º ano) e de poster científico (10.º ano).</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção V - Visitas de estudo	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Visita de estudo à Fundação Eça de Queirós em Torres	A visita guiada ao interior deste espaço permite o desenvolvimento de diferentes temáticas associadas a múltiplos aspetos da vida e obra de Eça de Queirós, tendo como objetivos principais a motivação para a leitura e a promoção do legado literário do escritor português e aprofundar os conhecimentos sobre o contexto histórico e social da época literária em que se insere a obra queirosiana (século XIX).	Alunos 9ºA; Alunos 9ºB;	Departamento de Línguas; Professora Amália Mendes que irá fazer interdisciplinaridade com as disciplinas de História (Prof.ª Anabela Santos) e Inglês (Prof.ª Carla Comenda).;	Permitir conhecer novas realidades; abrir novos horizontes; estimular o conhecimento cultural; fortalecer os laços na relação professor/aluno; promover a interdisciplinaridade; complementar o currículo escolar;	1.º Período letivo	Autocarro e refeição.	Observação direta; elaboração de um roteiro e de um texto de opinião sobre a visita à fundação.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Dia Mundial da Alimentação - Show Cooking - "Comida no lixo, NÃO!"	Promover a Educação para a Saúde, no âmbito de uma alimentação saudável e sustentável; Desenvolver a consciência cívica da comunidade educativa como elemento fundamental no processo de formação de cidadãos responsáveis, ativos e intervenientes; Sensibilizar para a importância do não desperdício alimentar;	Comunidade educativa;	CCV Goma; Rádio-Escola;	Que se inscrevam até 20 participantes.	16 de outubro	Gratuito: instalações da USA; patrocínio dos supermercados da vila de Armamar com géneros alimentares;	Inquérito de satisfação e consequente relatório final.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Xeque-Mate ao Cancro - outubro rosa - Prevenção do Cancro da Mama	Consciencializar para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama. Inspirar a mudança e mobilizar a sociedade para a luta contra o cancro da mama. Estimular o trabalho em equipa e levar e abrir a escola à comunidade.	Comunidade educativa;	PES- GT Rádio-PNA;	Que 32 mulheres aceitem o convite para participarem no jogo de tabuleiro e coreografia "Xeque Mate ao Cancro".	Semana de 28 a 31 de outubro.	Verba atribuída ao PES - Placas Eva T-shirts - patrocínio de entidade bancária.	Inquérito de satisfação. Relatório final.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Programa de Métodos e Hábitos de Estudo "Estudar com Eficiência XII"	- Desenvolver métodos, hábitos e técnicas de estudo adequadas e eficazes; - Incentivar o interesse pela aprendizagem; - Prevenir o insucesso escolar; - Munir o aluno de ferramentas para potenciar o seu rendimento escolar.	Alunos 5ºA; Alunos 5ºB;	Coordenação de Diretores de Turma 2º Ciclo;	80% dos alunos deverão adquirir métodos e hábitos de estudo eficazes	Mês de Outubro	nenhum	Questionário de Avaliação da Atividade (alunos)
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Atividade de integração dos alunos do 1.º ano - 1.º DIA DE AULAS	Promover dinâmicas de integração/socialização na turma e na escola; - Conhecer os espaços físicos da escola.	Alunos 1ºA; Alunos 1ºB; Alunos 1º ciclo;	Departamento do 1º Ciclo; Biblioteca;	Que todos os alunos do 1.º ano de escolaridade e novos alunos transferidos para esta escola, conheçam o espaço físico da sua escola/ zona envolvente (recreio).	13 de setembro de 2024	Aparelhagem de som para reprodução de uma canção coreografada de boas vindas. Audição de história na biblioteca escolar na escola sede	Relatório dos docentes titulares de turma 1.º ano de escolaridade.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendrarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
								para os primeiros anos.	
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo;	Alimentação saudável	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças e as famílias para hábitos alimentares saudáveis - Incentivar para o consumo de fruta e do leite simples - Sensibilizar as crianças e famílias para o consumo dos produtos locais 	Alunos 1º ciclo;	Departamento do 1º Ciclo; USS Terras do Douro;	- Que a maioria dos alunos participe com interesse em todas as atividades e se notem alterações de hábitos alimentares	Semana de 14 a 18 de outubro de 2024	Computadores (sala de TIC); Material de desenho e pintura; Cartolinas, colas, tesouras...	Relatório de atividades; Observação ao longo do ano da evolução dos hábitos alimentares dos alunos.
Secção I - Dias comemorativos	II - Cultura e liderança;	Halloween "Halloween Clogs Contest"	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados. – Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa. – Comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes. – Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural. – Reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais 	Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente;	Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Línguas; Departamento de Expressões; Direção; Artista residente e Técnica de Multimédia;	Que pelo menos 15% dos alunos de cada turma participem no concurso.	Outubro	-----	Inquérito de satisfação. Relatório da atividade.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendrarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção I - Dias comemorativos	II - Cultura e liderança;	Halloween - "knock knock - who's there?" Concurso decoração das portas das salas de aula.	- Promover o culto das tradições. - Relacionar culturas e tradições. - Enriquecer o vocabulário. - Desenvolver a criatividade. - Estimular o convívio escolar.	Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente;	Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Línguas; Departamento de Expressões; Direção; Artista residente e Técnica de multimédia;	Que todas as turmas decoram a porta da sua sala.	Última semana de outubro	-----	Júri para avaliação das portas. Inquérito de satisfação. Relatório da atividade.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade;	Dia de Combate ao Bullying	Prevenir e combater o Bullying e o Cyberbullying. Refletir sobre situações com que diariamente muitas crianças e jovens têm de lidar.	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo;	Coordenação de Diretores de Turma 2º Ciclo; Coordenação de Diretores de Turma 3º Ciclo; Rádio-Escola; PES;	Que todos os alunos envolvidos visualizem o vídeo e realizem a atividade proposta.	Semana de 20 a 31 de outubro.	Sem encargos.	Dinamização de uma sessão por ano de escolaridade na BE; avaliação das intervenções dos alunos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo;	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: Elaboração de Conto Redondo	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e promover a inclusão junto da Comunidade Escolar; - Promover o crescimento individual e coletivo pela convivência com as diferenças; - Promover a empatia e o respeito dentro da comunidade escolar; - Criar oportunidades para discussões abertas e troca de experiências; - Reconhecer o valor da diversidade; - Promover atividades que incentivem a cooperação, a comunicação e a amizade entre todos os alunos, independentemente de suas competências; - Educar sobre as adaptações e recursos disponíveis para apoiar a aprendizagem e a participação plena. 	Toda a comunidade escolar;	Departamento de Expressões; Docentes de educação especial em parceria com técnicos especializados, técnicos do PNA e docentes de Informática, Ed. Visual e Português.	Participação de toda a comunidade escolar.	3 de dezembro de 2024	Papel cavilinho; lápis de cor/marcadores; fotocópias; encadernações.	<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de satisfação preenchida por uma amostra representativa dos participantes. - Relatório da atividade.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Ida ao Teatro - Peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente	Motivar os alunos do 9.º ano para a leitura da obra de Gil Vicente, aprofundar e consolidar conhecimentos sobre o conteúdo programático, de uma forma original, motivadora e enriquecedora, tanto pedagogicamente como na ver-	Alunos 9ºA; Alunos 9ºB;	Departamento de Línguas; Amália Mendes;	Interação discursiva; interpretação de texto; Ler e apreciar textos variados; Reconhecer a variação de língua;	1.º período	Transporte (se possível o bilhete também)	Observação direta; participação e interesse na atividade; Ficha de consolidação de conteúdos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			tente da educação para a cidadania ativa.			Apreciar textos literários; situar obras literárias em função de grandes marcas históricas e culturais.			
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo;	Adivinhas de Halloween em português	Comemorar o dia de Halloween despertando a curiosidade e o divertimento.	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Departamento de Línguas; Amália Mendes;	Respeitar as regras da interação discursiva; Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos; Produzir um discurso oral com correção; Ler textos diversos; Relacionar o texto com conhecimentos anteriores; Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva; Ler em voz alta; Ler textos diversos.	Dia 31 de outubro	Adivinhas elaboradas pela professora e os alunos.	A turma 9.º B irá pelas salas de aula declamar adivinhas de Halloween, os alunos que acertarem recebem uma recompensa. Avaliação oral e escrita.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo;	Comemoração de datas históricas - 1 de dezembro.	Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos.	Comunidade educativa;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Que 90% dos alunos identifique alguns aspetos desta época; Que 90% dos alunos identifique as personagens principais dessa data.	29 de novembro	50 euros - adereços.	Questionário Teams.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Atividades de animação no Lar de Armamar	Proporcionar aos idosos umas horas de animação como objetivo de ajudar o idoso a encarar o seu envelhecimento como um processo natural, de forma positiva e adequada, e a reconhecer a necessidade da manutenção das atividades físicas e mentais.	Alunos 12 ^ª A;	Amália Mendes - disciplina de cidadania;	Construir uma formação humanística dos alunos, assente no respeito pelos valores democráticos básicos e pelos Direitos Humanos; Promover condutas cívicas que privilegiem a igualdade nas relações interpessoais e o sentido de justiça social; Desenvolver atitudes e comportamentos alicerçados no diálogo e	Primeiro período	Materiais para a elaboração de jogos.	A turma irá deslocar-se com os professores ao lar de Armamar, a fim de proporcionar atividades lúdicas com os idosos e falar com eles sobre formas saudáveis de se manter a saúde mental.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calenda rização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
						respeito pelos outros; Promover a reflexão, o espírito crítico, a iniciativa, a capacidade interventiva e a participação cívica como contributo pessoal, ativo e direto de cada um, em diversas áreas da sociedade; Construir a cidadania baseada na informação, no conhecimento do outro, da sociedade e do mundo em que vivemos, valorizando o respeito, a integridade, a aceitação, a integração e a não discriminação relativamente à diferença.			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo;	Desafio Bebras	Desenvolver o pensamento computacional.	Alunos 2º Ciclo;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Que 90% dos alunos participem e desenvolvam o Pensamento Computacional	4 a 15 de novembro 2024	Sala de informática	Resultados da prova efetuada. Inquérito Teams
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Receção com história	Despertar o gosto pelos livros e pela leitura e conhecer a BE do Agrupamento.	Alunos 1ºA; Alunos 1ºB;	Biblioteca;	Participação de 100% dos alunos.	13-09-2024	0	Relatório de avaliação.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo;	Mês internacional das Bibliotecas Escolares- Bibliotecas Escolares a Ligar Comunidades.	Dar a conhecer o trabalho que desenvolve a BE. Destacar a importância da BE. Despertar o gosto pela leitura e pelos livros.	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos ensino secundário; Alunos 3º Ciclo; Alunos 2º Ciclo; Pessoal não docente; Pessoal docente; Comunidade educativa;	Biblioteca;	Participação de 80 % dos alunos.	Mês de outubro.	Fotocópias 8 cópias a cor Livros " O rapaz do fundo da sala" e "O Livreiro de Cabul" Fundo Documental Equipamentos da BE. 50 Euros	Relatório com evidências fotográficas.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Formação de utilizadores.	Promover a utilização consciente da BE.	Alunos 1ºA; Alunos 1ºB; Alunos 5ºA; Alunos 5ºB;	Biblioteca;	Participação de 100% dos alunos.	1.ª quinzena de Outubro	Fundo documental da BE. Recursos digitais da	Observação e opiniões expressas de alunos e professores.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
								BE.	
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo;	Dia Mundial da Televisão	Compreender a importância da televisão como meio de comunicação e o seu impacto na formação cultural e social das crianças. Estimular a criatividade por meio de atividades artísticas relacionadas ao tema.	Alunos Pré-escolar;	PNPSE;	Ter a participação de todos os alunos do ensino pré-escolar (100%).	Realizar durante o mês de outubro e novembro. Divulgar no dia 21 de novembro.	Esferovite; Cola; Tintas; Câmara de filmar: tripé; programa de edição de vídeo e de edição de áudio. Orçamento a definir.	Qualitativa / Alcance do vídeo nas redes.
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo;	II Torneio de Natação "Gomes Teixeira"	Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança. - Conhecer o regulamento das provas. - Melhorar a sua prestação motora nos diversos estilos da modalidade; - Fair-play.	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Departamento de Expressões;	2º ciclo 3 alunos/turma= 12 3º ciclo 3 alunos/turma=18 Secundário 3 alunos/turma=18	13/12/2024	100€	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	II - Cultura e liderança;	Receção aos Docentes	Promover o contacto entre docentes e Direção; - Sensibilizar para a segurança, com apresentação de um vídeo, apresentando as regras do espaço escolar.	Pessoal docente;	Direção;	Que 90% dos docentes tenha um contacto presencial com a Direção, no sentido de conhecerem as regras deste estabelecimento	12/13 setembro	--	Número de presenças
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Abertura do ano letivo (em todos os níveis de ensino)	- Promover o contacto entre alunos/Encarregados de Educação e o Agrupamento; - Sensibilizar para a segurança, com apresentação de um vídeo, apresentando as novas regras no espaço escolar.	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Comunidade educativa;	Direção;	Que 90% dos E.E. tenha um contacto presencial com os Profs. da turma, no sentido de conhecerem as regras deste estabelecimento.	12/09/2024	--	Número de presentes Observação do cumprimento das regras

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade;	Pequena palestra sobre o bem-estar animal e recolha de alimentos e bens para animais	Melhorar o desempenho das organizações e do público em geral quanto à prevenção de maus-tratos e à promoção de um bom estado fisiológico e psicológico do animal.	Alunos 11ºA; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Amália Mendes;	Alertar para a importância de criar um ambiente de conforto; Criar mecanismos para o animal ficar livre de fome e sede; Criar ambiente de conforto; Adotar condutas para prevenir dores e doenças.	Primeiro período	Material para palestra	Promover uma pequena palestra para os alunos da escola como forma de sensibilizar para o bem-estar animal e recolha alimentos e bens para animais necessitados.
Secção V - Visitas de estudo	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade;	Visita à "Quinta do Prado" em Tões para contactar com a agricultura biológica.	Contactar com a importância da agricultura biológica como forma de conservar a biodiversidade e preservar os equilíbrios ecológicos regionais.	Alunos 12ºA;	Amália Mendes;	Reconhecer as vantagens e desvantagens da Agricultura Biológica; Contactar com os benefícios da Agricultura Biológica para o ambiente, para o produtor e para o consumidor e Aprender como se pratica a agricultura biológica.	Primeiro período	Transporte para deslocação até à "Quinta do Prado" (Propriedade dos pais de uma aluna da turma).	Visita à "Quinta do Prado" em Tões e verificar se perceberam os benefícios da Agricultura Biológica.
Secção VI -	I - Prestação	Atividade de	Promover atividades lúdicas	Alunos 2º	Amália Mendes;	Contactar com	Primeiro	Pequenos	Proporcionar a

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendrarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Outras atividades	do serviço educativo;	música, canto e dança alusiva ao tema: "Desenvolvimento Sustentável".	como forma de sensibilização para o Desenvolvimento Sustentável. Estas atividades funcionam como elo entre os aspetos motores, cognitivos, afetivos e sociais, desenvolvendo a aprendizagem através do desenvolvimento social, cultural e pessoal, contribuindo para uma vida saudável tanto física como mental.	Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;		o tema "Desenvolvimento Sustentável" de uma forma lúdica que contribui para o desenvolvimento da criança e auxilia na aprendizagem, no desenvolvimento social, cultural e pessoal, proporcionando também a socialização e a aquisição de conhecimento.	período	materiais para as atividades lúdicas.	toda a comunidade educativa um momento lúdico focado no tema "Desenvolvimento Sustentável".
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade;	Apresentação de trabalhos sobre Direitos Humanos na biblioteca Municipal de Armamar e projeção do filme Páginas da Liberdade na biblioteca	Reconhecer e proteger a dignidade de todos os seres humanos; Perceber a importância dos Direitos Humanos defendendo o seu ponto de vista e exemplificando.	Alunos 9ºB; Comunidade educativa;	Amália Mendes;	Conhecer os Direitos Humanos; Preservar os Direitos Humanos; Preparar cidadãos democráticos, participativos e humanistas, numa época de diversidade social e cultural crescente, no	Primeiro período	Materiais para as apresentações (se necessário)	Apresentação de trabalhos escritos ou em PPT e defesa dos trabalhos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
		da escola				sentido de promover a tolerância e a não discriminação.			
Secção IV - Colóquios / Conferências	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Palestra - "A Física das Partículas"	- Despertar a curiosidade científica; - Promover a realização de aprendizagens essenciais no âmbito da Física; - Aproximar a escola da comunidade e das instituições.	Alunos10ºA; Alunos11ºA; Alunos12ºA;	CCV Goma; Laboratório Instrumental de Partículas (LIP);	A, B, D, E, F, G, H, I e J.	17/12/2024	Deslocações e almoço do palestrante.	Realização da palestra/debate e um questionário de avaliação da atividade.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade;	Recolha de bens para doação na Santa Casa da Misericórdia de Armamar	Promover a inclusão social, económica e política das pessoas, independentemente da idade, género, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição económica ou outra situação; Inculcar o espírito de solidariedade e de partilha.	Comunidade educativa; Alunos 9ºB;	Amália Mendes e 9.º B;	Contribuir para as desigualdades eliminando possíveis leis, políticas e práticas discriminatórias; Apelar à união e à urgência em diminuir cada vez mais os abismos sociais.	Final do primeiro período.	Proceder à recolha de bens diversos para doação à Santa Casa da Misericórdia de Armamar.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Mochila às Costas - Palestra	<ul style="list-style-type: none"> - promover uma cultura pedagógica de ação solidária/Voluntária - promover uma cidadania ativa; - desenvolver as competências sociais como a solidariedade, o trabalho em equipa, a empatia, o respeito e o compromisso. 	Alunos: 3.º ciclo e Sec.	Direção	- realização de pelo menos uma ação solidária	1.º período		Relatório no final da atividade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção V - Visitas de estudo	I - Prestação do serviço educativo;	Visita de estudo ao Museu da Fronteira e Paz - Vilar Formoso e Almeida	Contactar com um dos períodos mais marcantes da História do Séc. XX; Valorizar o património nacional; Tomar contato com fontes/documentos históricos; Visualizar características da arquitetura militar ao longo dos séculos XVII e XVIII; Criar o gosto por aprender a partir da observação.	Alunos 6ºA; Alunos 6ºB; Alunos 8ºA; Alunos 8ºB; Alunos 9ºA; Alunos 9ºB.	Departamento das Ciências Sociais e Humanas; CCV Goma.	De acordo com as aprendizagens essenciais dos alunos	2.º período	Autocarro bilhetes	Inquérito Relatório
Secção V - Visitas de estudo	I - Prestação do serviço educativo;	Visita de estudo a Lisboa (Convento de Mafra, 3 Museus...)	Contactar com a época Joanina em Portugal	Alunos 11ºB; Alunos 12ºB;	CCV Goma; Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Línguas;	Aprendizagens essenciais	2.º período	Autocarro bilhetes	Inquérito relatório
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade;	Desfile de Carnaval" Douro paisagens com história"	-Vivenciar momentos de animação com a comunidade educativa -Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas. -Fantasiar/ representa ruma personagem -Fomentar a relação escola/família/comunidade	Alunos Pré-escolar; Comunidade educativa; Comunidade em geral; Pessoal docente; Pessoal não docente;	Departamento da Educação Pré-escolar; Direção;	Articulação entre ciclos	28/02/24	-Direção do Agrupamento -Educadoras -Crianças -Assistentes operacionais	-Registo feito pelas crianças -Relatório de execução das atividades, no final do período

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Dia da Árvore (valorizar a paisagem do Douro: fazer um piquenique numa zona verde)	-Conscientizar as crianças para o respeito da importância das árvores para o meio ambiente e também para os seres humanos. -Valorizar o Dia da Árvore	Alunos Pré-escolar; Pessoal não docente; Pessoal docente;	Departamento da Educação Pré-escolar;	Que as crianças respeitem e valorizem a paisagem do Douro	21/03/24	-Crianças - Educadoras -Assistente operacionais	- Registos feitos pela crianças -Relatório de execução da atividade
Secção IV - Colóquios / Conferências	I - Prestação do serviço educativo;	Masterclasses Internacionais de Física das Partículas	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a curiosidade científica; • Estimular o gosto e o estudo pela Física; • Aumentar e melhorar o conhecimento científico na área da Física das partículas; • Contribuir para a realização de aprendizagens essenciais de Física (12.ºano). 	Alunos12ºA;	CCV Goma; UTAD e LIP (Laboratório Instrumental de Partículas);	A, B, D, E, F, G, I e J.	2.º período	Transporte	Participação nas Masterclasses Internacionais (UTAD), com avaliação através de um questionário.
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade;	Olimpíadas Portuguesas da Geologia 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas; - Criar ambientes propícios às 	Alunos11ºA;	CCV Goma; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	A, B, C, D, F e I	2.º Período	Autocarro para deslocação à fase regional.	Discussão com os alunos sobre a pertinência da atividade e respetivo enquadramento curricular; Preparação dos alunos para as fases: escolar, regional/nacional

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			aprendizagens; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições.						através da revisão dos conteúdos a avaliar e resolução de provas de anos anteriores. Resultados dos alunos nas provas e preenchimento da respetiva ficha de avaliação no final da atividade com recolha de dados para tratamento estatístico a incluir no respetivo relatório.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Tapas com Ciência	<ul style="list-style-type: none"> Promover e incentivar a literacia científica e a tomada de decisões em estudantes do meio rural (9.º e 12.º ano); Encorajar o diálogo direto entre estudantes do meio rural, do ensino básico e secundário, e cientistas de diversas áreas do conhecimento; Promover a compreensão 	Alunos 9ºA; Alunos 9ºB; Alunos12ºA; Alunos12ºB;	CCV Goma; FLUP, Arma-Sci;	A, B, D, E, F, I e J	Janeiro 2025	Almoço para investigadores convidados	Contacto dos alunos com investigadores de diferentes áreas. Aplicação de um questionário de avaliação da atividade.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			dos alunos em relação a diferentes áreas/caminhos possíveis na ciência; • Destacar a presença da Ciência em todas as áreas do conhecimento; • Fomentar a colaboração entre Escolas e Academia						
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	O planetário vem à escola	- Despertar a curiosidade pela astronomia; - Observar e comentar imagens (captadas por telescópios) de objetos celestes a partir da escola; - Aprender a observar o céu noturno; - Consolidar as aprendizagens adquiridas nas disciplinas de Físico-Química e de Estudo do Meio; - Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagens fora da sala de aula.	Alunos 4 ^ª A; Alunos 4 ^ª B; Alunos 7 ^ª A; Alunos 7 ^ª B; Alunos 3 ^ª A; Alunos 3 ^ª B;	CCV Goma; Centro de Astrofísica da Universidade do Porto;	A, B, D, E, H e I	2.º Período	A cargo da Instituição	Participação dos alunos em sessões do Planetário Portátil e preenchimento de um questionário de avaliação da atividade.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Dia da Árvore	- Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos	Alunos 6 ^ª A; Alunos 8 ^ª A; Alunos 8 ^ª B;	CCV Goma;	A, B, D, G e I	21 de março de 2025	Serrotes; facas; enxadas; baldes	Sob a orientação do professor Rafael Carvalho, serão levadas a cabo palestras e ações de remoção de espécies botânicas invaso-

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Envolver os alunos na construção dos espaços da escola; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Proporcionar aos alunos aprendizagens significativas através da implementação do trabalho de projeto.						ras, envolvido Oficina das Ciências
Secção V - Visitas de estudo	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Visita à Feira Qualifica - feira da educação, juventude, formação e emprego	- Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Promover a reflexão sobre perspetivas de ensino, espaços/ambientes de aprendizagem e práticas de avaliação; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições.	Alunos11ºA; Alunos11ºB; Alunos12ºA; Alunos12ºB;	Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário; SPO;	B, D, E e F	15/03/25	Autocarro	Inquérito de satisfação

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Dia Mundial da Saúde	Sensibilizar e educar para a importância dos cuidados de saúde e de estilos de vida saudáveis. Proporcionar rastreios médicos numa perspetiva de prevenção de doenças.	Alunos ensino secundário; Alunos 9 ^ª A; Alunos 9 ^ª B; Pessoal docente; Pessoal não docente;	Rádio-Escola; PES/Técnicos de saúde externos a convidar	Que se inscrevam elementos de todos os público-alvo assinalados.	7 de abril	Sala de dimensão adequada para receber os técnicos de saúde a convidar.	Inquérito de satisfação. Relatório final.
Secção IV - Colóquios / Conferências	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Viver com VIH	Desenvolver a literacia científica dos alunos envolvidos no âmbito das IST, nomeadamente em relação ao VIH/SIDA. Promover a solidariedade, esperança, promoção da igualdade de tratamento e apoio na luta contra a discriminação e na promoção da cidadania e DOS DIREITOS DO HOMEM E DA CRIANÇA.	Alunos 7 ^ª A; Alunos 7 ^ª B; Alunos 8 ^ª A; Alunos 8 ^ª B; Alunos 11 ^ª B; Alunos 12 ^ª B;	PES- Associação SOL;	Que todos os alunos das turmas envolvidas participem de forma ativa.	2 de abril	Não há encargos.	Inquérito de satisfação. Relatório final.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Dia Mundial da Luta contra o cancro	Capacitar e unir a população para enfrentar um dos maiores desafios de saúde pública. Consciencializar, melhorar a educação e promover a ação pessoal e coletiva, na luta contra o cancro.	Comunidade educativa;	Rádio-Escola; PES- Liga Portuguesa Contra o Cancro;	Que assistem à palestra pelo menos 30 participantes.	Semana de 3 a 7 de fevereiro.	Sem encargos.	Inquérito de satisfação. Relatório final.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias	Dia Internacional da Felicidade	Promover a felicidade das pessoas e mostrar como esse sentimento é fundamental para o bem estar do corpo e	Alunos Pré-escolar; Alunos 1 ^º ciclo;	Coordenação de Diretores de Turma 2 ^º Ciclo; Coordenação de	Que todas as turmas envolvidas criem um emoji persona-	Semana de 17 a 21 de março.	Placas amarelas de EVA - 1 por turma.	Divulgação nas redes sociais do agrupamento de to-

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
	e comunidade		da mente.	Alunos 1ªA; Alunos 1ªB; Alunos 2ªA; Alunos 2ªB; Alunos 3ªA; Alunos 3ªB; Alunos 4ªA; Alunos 4ªB; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente;	Diretores de Turma 3º Ciclo; Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário; Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1º Ciclo; Rádio-Escola; PES; Departamento de Expressões;	lizado sobre o significado de felicidade.			dos os emoji criados.
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	II - Cultura e liderança;	SuperTmatik- cálculo mental	-Estimular o estudo e o gosto pela matemática.	Alunos 1º ciclo;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Departamento do 1º Ciclo;	Que haja alunos classificados entre os primeiros trezentos, a nível internacional.	Durante o segundo período, com data ainda por definir	Computadores da sala de TIC; Cartas de jogo "Supertmatik"	Resultados a nível nacional e internacional.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo;	Comemoração de datas Históricas - 5 de outubro.	Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos. Recuperar com artes e Humanidades.	Comunidade educativa;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Que 90% dos alunos identifiquem alguns aspetos desta época; Que 90% dos	Em data a estabelecer durante o 2º período.	50 euros - adereços.	Inquérito Teams.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
						alunos identifique as personagens principais desta época.			
Secção V - Visitas de estudo	I - Prestação do serviço educativo;	Visita de estudo ao Castro do Monte Mozinho - Penafiel	Contactar com o património envolvente; Sensibilizar os alunos para a importância do Património Cultural Português; Conhecer in loco um Castro. Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas.	Alunos 5ªA; Alunos 5ªB;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Departamento Matemática e Ciências Experimentais	Que 90% dos alunos identifique alguns aspetos desta época; Que 90% dos alunos reconheçam a importância das rochas e do solo nas atividades humanas. Que 90% dos alunos identifique as características de um Castro.	Início do 2º período.	Autocarro.	Inquérito Teams.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo;	Comemoração do Dia da Internet Mais Segura	Objetivo: Este dia visa criar uma Internet mais segura e melhor, onde todos têm o poder de utilizar a tecnologia de forma responsável, respeitosa e criativa. Aprendizagens Essenciais: Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não	Rádio-Escola; Alunos;	Que todos os alunos envolvidos na atividade participem.	Durante o mês de fevereiro	Recursos: portátil, câmara fotográfica, microfones.	- Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório - Georreferenciação das atividades no site Internet Segura

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;	docente; Comunidade educativa;					- Divulgação dos trabalhos dos alunos.
Secção V - Visitas de estudo	III - Parcerias e comunidade	Visita de Estudo ao CIBA e CICA em Aljubarrota	Desenvolver conhecimentos teórico práticos; conhecer todos os pormenores inerentes à batalha de Aljubarrota de uma forma rigorosa, instrutiva e cativante; conhecer as grutas da moeda ou de Mira de Aire e o centro de interpretação ambiental Perceber os fenómenos geológicos e ambientais do Maciço Calcário Estremenho	Alunos 7ºA; Alunos 7ºB; Alunos10ºA; Alunos10ºB;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	-	2.. período	Autocarro, preço bilhetes	Relatório
Secção VI - Outras atividades	III - Parcerias e comunidade	Semana da Leitura - Os escritores Vêm à Escola.	Comemorar a leitura. Promover o gosto pela leitura	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Que todos os alunos, docentes e assistentes operacionais envolvidos, participem.	17/03/2025 a 21/03/2025	Fotocópias Fundo Documental Equipamentos da BE Espaço com capacidade	Relatório das atividades.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
								para cerca de 150 pessoas. 50 Euros	
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Feira do livro usado	Comemorar a leitura; Fomentar a sustentabilidade e a poupança.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Participação de pelo menos 60% dos envolvidos.	23/04/2025 a 30/04/2025	Equipamentos da BE	Relatório das atividades.
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo;	Olimpíadas de Geografia	Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos	Alunos11ºB; Alunos12ºB; Alunos10ºB;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Professores de Geografia ;	Que 10 alunos participem	2 período	Pc com ligação à internet	Classificação individual
Secção I - Dias comemorativos	II - Cultura e liderança;	Dia Mundial da Rádio	Sensibilizar a comunidade escolar educativa para a importância da rádio.	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa; Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo;	Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Expressões; Departamento de Línguas; Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Departamento da Educação Pré-escolar; Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário; Departamento	7h em direto.	13 de fevereiro	Computador, programa de emissão, microfones, gravadores, programa de edição de vídeo...	Qualitativa / Interação nas redes sociais e número de ouvintes.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
					de Matemática e Ciências Experimentais; Rádio-Escola; Direção; Desporto-Escolar; CCV Goma; Biblioteca; Associação de Estudantes; Coordenação de Diretores de Turma 2º Ciclo; Coordenação de Diretores de Turma 3º Ciclo; Eco-Escolas; SPO; Artista Residente Patrícia Saraiva;				
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo;	MEGAS Fase Escola	Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança. -Conhecer o regulamento das provas. -Melhorar a sua prestação motora ao nível da corrida de resistência, corrida de velocidade, salto em comprimento e	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo;	Departamento de Expressões;	Participação de 100% do público-alvo	2º Período	--	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			lançamento do peso.						
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo;	Torneio Basquetebol 3x3	Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações: <ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras de segurança; Conhecer o regulamento da prova; Melhorar a sua prestação motora em situação de jogo reduzido; Fair-play. 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Departamento de Expressões;	Duas equipas por turma	04/04/2024	--	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade;	II Festival das Sopas	Promover o contacto entre alunos/Encarregados de Educação e o Agrupamento; <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar as famílias e as crianças para hábitos alimentares saudáveis Incentivar o consumo de alimentos variados; fruta, sopa, legumes... Envolver e responsabilizar as famílias 	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;	Direção; Autarquia;	Que a maioria dos alunos participe com interesse na atividade e se notem alterações de hábitos alimentares	Janeiro 2025	---	Número de presenças; Observação do cumprimento de regras; Questionário
Secção I - Dias co-	II - Cultura e liderança;	Desfile de carnava	Vivenciar momentos de animação com a	Alunos Pré-escolar;	Direção; Educadoras, Pro-	Participação de todas as	28/02/2025	--	Registos -Relatórios no

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
memorativos	III - Parcerias e comunidade; I - Prestação do serviço educativo;		comunidade educativa -Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas -Fantasiar/ representar uma personagem - Articulação entre ciclos - Fomentar a relação escola / família/comunidade	Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;	fessores titulares, Diretores de turma, ;	turmas			final do período -Atas de Departamento/Conselhos de turma
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade;	Debates e palestras sobre Educação Ambiental e recolha de lixo em Sta Bárbara	Promover valores na mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar os jovens para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais.	Alunos 12ºA; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Amália Mendes e turma 12.ºA;	Fomentar o interesse em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente; Desenvolver desde a infância a capacidade de aprender sobre o meio em que nos cerca; Ampliar os conhecimentos ecológicos em assuntos como energia, paisagem, ar, água e	Segundo período	Materias para organizar os debates	Organizar debates e palestras para os restantes alunos da escola como forma de sensibilização para o tema Educação Ambiental. Recolher lixo no parque de Sta Bárbara.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
--------	----------	-------------------	--	--------------	---------------------------	-------	----------------	----------------------	---

						recursos naturais.			
Secção V - Visitas de estudo	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade;	Visita a uma empresa na zona de Armamar	Visitar uma empresa para conhecer a abordagem da administração que se concentra na aplicação de princípios e técnicas para conduzir uma empresa de forma inovadora e competitiva.	Alunos 12ºA;	Amália Mendes ;	Perceber como alavancar uma empresa ou mantê-la competitiva no mercado; Como promover a motivação dos colaboradores com a organização e com o seu trabalho; Mobilizar a energia, os recursos e o esforço do colaborador; Aumentar a persistência e a perseverança e Desenvolver estratégias.	Segundo período	Transporte para deslocação até à empresa que iremos escolher	Visitar uma empresa como forma dos alunos contactarem com o mundo do trabalho e as metodologias a fim de se atingir o sucesso.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Concurso de Fotografia "Um olhar sobre o Douro"	- Estimular o interesse pela fotografia; - Incentivar o sentido de observação e o gosto pela fotografia. - valorizar competências técnicas	Alunos: 1.º, 2.º, 3.º ciclo e Sec.	Direção União de Freguesias de Vila Seca e Santo Adrião	- Participação de 10% dos alunos	2.º e 3.º período	Prémios	Relatório no final do atividade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			cas e criativas;						
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Assembleia Municipal Jovem	- Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica; - Sublinhar a importância dos contributos dos alunos; - proporcionar a experiência da participação democrática.	Alunos: 3.º ciclo e Sec.	Direção Município de Armamar; AMA	- Participação de todas as turmas com uma proposta	2.º e 3.º período		Relatório no final do atividade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	II - Cultura e liderança;	Peça de Teatro " 25 de Abril- História de uma Revolução"	Explicar a oposição interna ao regime; Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar; Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva.	Alunos 9ºA; Alunos 9ºB; Alunos10ºB; Alunos11ºB; Alunos12ºB; Pessoal docente; Alunos 6ºB; Alunos 6ºA;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Valorizar o trabalho colaborativo e interdisciplinar no planeamento, na realização e na avaliação do ensino e das aprendizagens; transformar a escola num espaço atrativo e facilitador das aprendizagens; promover o sucesso educativo, no sentido de alcançar um elevado desempenho académico.	16 de maio	6 euros por aluno	Relatório final
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo;	Comemoração do Dia da Europa	- Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Promover modalidades de	Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal	Coordenação de Diretores de Turma 3º Ciclo; Coordenação de Diretores de Turma 2º Ciclo; Coordenação de Diretores de Turma do Ensino	Participação de todas as turmas do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário	9 de maio	Vários materiais: Cartolinas, corda, lápis de cor, impressões. PC com ligação à internet.	Qualidade dos trabalhos; Questionário.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Incrementar a interação escola/comunidade; - Rentabilizar recursos e serviços da comunidade.	docente; Pessoal não docente;	Secundário; Departamento do 1º Ciclo;				
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança;	Dia Nacional dos Cientistas	- Promover o conhecimento científico, a literacia científica e tecnológica, o pensamento crítico e a democratização do conhecimento; - Estimular o entusiasmo pelas STEAM; - Melhorar as aprendizagens ao nível das STEAM, através da utilização do trabalho prático e experimental e da criação de práticas pedagógicas integrada com o currículo escolar; - Estimular os alunos a formular questões científicas baseadas nos conteúdos integrados no currículo escolar, mas também na realidade que experienciam; - Estimular a participação dos alunos em dias da ciência, explorando de uma forma transversal diferentes temáticas e com níveis de complexidade crescente;	Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	CCV Goma; Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	16 de maio de 2025	material de laboratório/reagentes.	Realização de atividades práticas/experimentais, destinadas aos alunos do 3.ºCEB, dinamizadas pelos alunos do ensino secundário e de um questionário de avaliação da atividade.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			- Promover a articulação entre o ensino formal e o ensino não formal das ciências, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis.						
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança;	Ambiental Fashion	- Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento	Alunos 6ºA;	CCV Goma;	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	3.º Período	.	Realização de uma passagem de modelos, com recurso a materiais reutilizáveis. Questionário para avaliação da atividade (EE)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Dia Mundial da Terra/Dia da Água: realizar uma caminhada pela natureza; A terra treme-Simulacro, medidas a adotar	Promover a conscientização sobre a importância da preservação ambiental e práticas sustentáveis para proteger o planeta; consciencializar para a importância e a necessidade de conservar os recursos naturais do planeta; Promover a participação em exercícios públicos de cidadania, nomeadamente, no âmbito de risco sísmico.	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente;	Departamento da Educação Pré-escolar;	Sensibilizar para aquisição de normas de segurança associadas aos fenómenos da natureza.	22/04/24	Crianças Educadoras Assistentes operacionais Bombeiros	Registos feitos pelas crianças (desenhos) Relatórios de execução das atividades, no final do período.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Dia Mundial do Livro: Construir marcadores de livros; Visita à biblioteca da CMA; Presença do escritor/ ilustrador	Promover o prazer da leitura entre as crianças; Valorizar o património literário nacional; promover o contacto com o livro e o gosto pela leitura de histórias	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente;	Biblioteca; Departamento da Educação Pré-escolar;	Promover o gosto pela leitura	23/04/24	Crianças; educadoras; assistentes operacionais; Biblioteca Municipal; Escritor/ ilustrador	Registo feito pelas crianças. Relatórios de execução das atividades, no final de cada período.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo ;II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Dia mundial da criança(atividade a definir pela CMA)	Comemorar o dia da criança; Promover o conhecimento dos direitos da criança; Desenvolver atividades lúdicas alusivas.	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;	Departamento da Educação Pré-escolar;	Promover o convívio/articulação com os outros ciclos; Fomentar a relação / escola/família/ comunidade	30/05/20 24 ou 02/06/20 24	Educadoras; Assistentes operacionais; Direção do Agrupamento	Registo feito pelas crianças. Relatório de execução das atividades, no final de cada período.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendriação	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Dia do Agrupamento	Valorizar as aprendizagens realizadas ao longo do ano; Privilegiar momentos de alegria e partilha com a comunidade educativa e comunidade geral; Fomentar a defesa de valores culturais e artísticos.	Alunos Pré-escolar; Comunidade educativa; Pessoal não docente; Pessoal docente;	Departamento da Educação Pré-escolar; Direção;	Promover a articulação entre ciclos	Data a agendar em junho	Educadoras; Crianças; Assistentes operacionais; Direção do Agrupamento; Técnicos especializados	Registo feito pelas crianças. Relatório de execução das atividades; no final de cada período.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Festa de encerramento do ano letivo OU marchas de S.. João	Formalizar de forma harmoniosa o encerramento das atividades letivas; Fomentar a defesa de valores culturais e artísticos.	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa; Comunidade geral;	Departamento da Educação Pré-escolar;	Fomentar a relação família/escola/ comunidade	Data a agendar no mês de junho	Educadoras ; crianças; encarregados de educação; assistentes operacionais; Direção do Agrupamento.	Registo feito pelas crianças Relatório de execução das atividades, no final de cada período
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade;	Sessão de esclarecimento sobre Provas Finais de Ciclo para EE	- Informar os EE sobre a legislação relativa as Provas Finais de Ciclo; - Sensibilizar os EE para a importância da avaliação externa; Alertar para a importância de um estudo regular com vista à preparação destes momentos de avaliação. EE dos alunos dos 9º ano	Encarregados de Educação 9ºano;	Coordenação de Diretores de Turma 3º Ciclo;	Que 50% dos EE estejam informados sobre as consequências dos resultados das provas finais de ciclo.	Final de maio	Sala e pc	Inquérito

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Publicação, divulgação, disseminação e exploração dos resultados e transferência de boas práticas	<ul style="list-style-type: none"> - Publicar, divulgar, disseminar e explorar os resultados decorrentes do GOMA; - Transferir boas práticas decorrentes do GOMA; - Promover e valorizar o mosaico territorial de Armamar. 	Comunidade educativa; Alunos ensino secundário; Alunos 3º Ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 1º ciclo; Alunos Pré-escolar;	CCV Goma;	A, B, G, H, I, J	Ao longo do ano	.	Dinamização das plataformas web, incluindo redes sociais e no planeamento do plano de comunicação e disseminação dos resultados
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Sessão de Esclarecimento sobre Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior para alunos e EE	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Envolver e responsabilizar as famílias; - Diminuir o afastamento entre as famílias e a escola; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade. 	Alunos11ºA; Alunos11ºB; Alunos12ºA; Alunos12ºB; Encarregados de Educação/Pais dos alunos dos 11.º e 12.º anos;	Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário; SPO;	B, D, E, F	Abril/maior	Sem recursos envolvidos.	Inquérito de satisfação.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção II - Exposições	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Feira dos minerais	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Promover a articulação entre ciclos; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	D, I	Final do 3.º Período (Dia do Agrupamento)	Da responsabilidade da empresa a contactar.	Realização de uma feira de minerais, com a apresentação das suas características/propriedades. Inquérito de satisfação.
Secção V - Visitas de estudo	I - Prestação do serviço educativo;	Visita de estudo: Sala de Snoezelen	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar uma experiência sensorial rica e variada, ajudando os alunos a explorar diferentes estímulos visuais, auditivos, táteis e olfativos; - Incentivar a autonomia dos alunos, permitindo-lhes escolher e controlar os estímulos que desejam explorar, promovendo a tomada de decisões e a independência; - Estimular o desenvolvimento cognitivo e motor através de atividades que incentivem a 	Alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares significativas);	Departamento de Expressões; Docentes de Educação Especial ;	Participação/satisfação de todos os alunos.	Maior de 2025 (em data a definir)	- Transporte; - Bilhetes para as entradas.	Relatório da atividade.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			exploração, a curiosidade e a interação com o ambiente; - Proporcionar momentos de lazer, diversão e bem-estar num ambiente tranquilo e acolhedor.						
Secção II - Exposições	I - Prestação do serviço educativo;	Exposição digital de trabalhos: Projeto Fazer Arte para Aprender	- Promover a inclusão e a colaboração; - Reconhecer e celebrar o esforço e a criatividade dos alunos, - Aumentar a conscientização sobre a importância da inclusão e da diversidade, destacando os talentos e as capacidades de todos os alunos; - Envolver a comunidade educativa na apreciação e celebração dos trabalhos dos alunos, fortalecendo os laços comunitários.	Comunidade educativa;	Departamento de Expressões; Docentes de educação especial em parceria com docente de EV/ET; docente de Música; Psicóloga do Agrupamento e Técnica do PNA.;	Visualização da exposição pela comunidade educativa.	Dia do Agrupamento	Não aplicável.	Relatório da atividade.
Secção I - Dias comemorativos	III - Parcerias e comunidade	Dia Mundial da criança	Comemorar o dia mundial da criança; Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da Criança.	Alunos 1º ciclo;	Departamento do 1º Ciclo;	Que todos os alunos conheçam a existência dos Direitos da Criança.	A definir	Material de jogos tradicionais; Lanches.	Relatório do PAA/Inquérito aos alunos .

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	III - Parcerias e comunidade	Canguru Matemático.	-Estimular o estudo e o gosto pela matemática.	Alunos 2ªA; Alunos 2ªB; Alunos 3ªA; Alunos 3ªB; Alunos 4ªA; Alunos 4ªB; Alunos 1º ciclo;	Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Que haja alunos classificados entre os primeiros trezentos, a nível nacional.	terceiro período - a definir	Provas dos anos anteriores para treino dos alunos (fotocópias) Computador e quadro interativo Prémios	Resultados a nível nacional.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo;	Comemoração de datas Históricas - 25 de abril.	Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos. Recuperar com artes e Humanidades.	Comunidade educativa;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Que 90% dos alunos identifique alguns aspetos desta época; Que 90% dos alunos identifique as personagens principais desta época.	24 de abril de 2025	50 euros - adereços.	Inquérito Teams.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Teatro - Comemoração dos 500 anos de Camões	Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território.	Comunidade educativa;	Biblioteca; Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Clube de Teatro;	Que 90% dos alunos reconheçam a importância de Camões e da sua obra.	3º período.	100 euros - adereços.	Inquérito Teams.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Feira do livro usado	Comemorar a leitura; Fomentar a sustentabilidade e a poupança.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Participação de pelo menos 60% dos envolvidos.	23/04/2025 a 30/04/2025	Equipamentos da BE	Relatório das atividades.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Espectáculo Final de Ano- Dia do Agrupamento.	<p>Possibilitar a demonstração de vários momentos artísticos através da dança, teatro, música, poesia, criados e apresentados pelos alunos do agrupamento;</p> <p>Potenciar uma ligação entre a escola e a comunidade;</p> <p>Desenvolver articulação com as diferentes associações culturais locais;</p> <p>Valorizar o aluno como ator social com competências e com características individuais únicas;</p> <p>Potenciar a participação e considerar o ponto de vista de cada aluno e as suas ações;</p> <p>Construir um ambiente educativo de respeito, empatia e compreensão entre os alunos e os restantes atores educativos.</p> <p>Proporcionar atividades que possibilitem aos alunos explorar diferentes técnicas de expressão.</p> <p>Promover e valorizar a autonomia das crianças;</p> <p>Promover o desenvolvimento da linguagem oral;</p> <p>Promover o interesse pela</p>	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos 7ºA; Alunos 8ºA; Alunos 8ºB; Alunos 9ºA; Alunos 9ºB; Alunos ensino secundário; Alunos 10ºA; Alunos 10ºB; Alunos 12ºB; Pessoal docente;	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Expressões; Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Desporto-Escolar; Direção; Rádio-Escola;	Envolver em média 65% dos alunos do agrupamento.	A definir.	A definir.	Qualitativa.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			leitura; Promover a curiosidade e desenvolver o sentido crítico dos alunos.						
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	SESSÃO “ACESSO AO ENSINO SUPERIOR” - Inspiring Future	- Esclarecer os alunos acerca do funcionamento da candidatura ao ensino superior; - Capacitar os alunos para o seu desenvolvimento integral; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento;	Alunos 12ºA; Alunos 12ºB;	Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário; SPO; Projeto Inspiring Future;	B, D, E, F	Abril/mayo	Custo da sessão + deslocação formador	Inquérito de satisfação

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade;	Dia do Agrupamento e espetáculo noturno	Valorizar as aprendizagens realizadas ao longo do ano -Privilegiar momentos de alegria e partilha com a comunidade educativa e comunidade geral - Fomentar a defesa a defesa de valores culturais e artísticos	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Comunidade educativa; Pessoal não docente;	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Línguas; Departamento de Expressões; Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Direção;	Que se desenvolvam atividades de articulação com todos os ciclos; Que todas as turmas participem em pelo menos uma atividade	Final do 3º período	Comunidade educativa -Técnicos especializados -Direção	Registos -Relatórios no final de cada período -Atas de Departamento
Secção I - Dias comemorativos	II - Cultura e liderança; I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade;	XI Sarau Gímnico	Promover o desporto e a atividade física, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população escolar	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente;	Departamento de Expressões; Desporto-Escolar; Direção; Autarquia;	Participação de todas as turmas	3º período - Maio	--	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendriação	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
				Comunidade educativa;					

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendrarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção II - Exposições	II - Cultura e liderança;	Exposição "A Pré - História" e "Castelos da Reconquista	Caracterizar a arte da Pré - História e identificar os castelos da reconquista	Alunos 7ºA; Alunos 7ºB;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	-	1, 2 e 3.º período	0	Relatório avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Articulação do pré escolar (5 anos) com o primeiro ciclo: observar/participar no desenrolar de atividades do 1º ano do 1º ciclo.	-Promover a articulação do pré escolar com o 1º ciclo -Facilitar a transição da criança para a escolaridade obrigatória	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Pessoal docente; Pessoal não docente;	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1º Ciclo;	Promover a articulação entre o pré-escolar e o 1ºciclo.	Data a agendar no 2º e 3º período	Alunos, educadoras/professores do 1ºciclo, assistentes operacionais.	Registo feito pelas crianças Relatório de execução das atividades, no final de cada período.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Os pais leem e contam	-Criar laços afetivos com o livro e a leitura -Fomentar e desenvolver o gosto pela leitura	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente;	Departamento da Educação Pré-escolar;	Promover a relação família/escola	Durante o ano a partir do 2º período	Família, livros	Registo feito pelas crianças Relatório de execução das atividades, no final de cada período

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Bora lá ser cientista - kids	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o entusiasmo pelas STEAM; • Melhorar as aprendizagens ao nível das STEAM, através da utilização de do trabalho prático e experimental e da criação de práticas pedagógicas integrada com o currículo escolar; • Estimular os alunos a formular questões científicas baseadas nos conteúdos integrados no currículo escolar, mas também na realidade que experienciam; • Estimular a participação dos alunos em dias da ciência, explorando de uma forma transversal diferentes temáticas e com níveis de complexidade crescente; • Promover a articulação entre o ensino formal e o ensino não formal das ciências, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis. 	Alunos Pré-escolar;	CCV Goma;	A, B, D, E, F, G, H, I e J	Ao longo do ano	Material de laboratório /reagentes	Realização de atividades experimentais no laboratório e de um questionário de avaliação.
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança;	Joker das Ciências	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de 	Alunos 2º Ciclo; Alunos ensino secundário;	CCV Goma; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	No final de cada período letivo.	Prémios a atribuir	Elaboração do Kahoot, a partir das questões elaboradas pelos do-

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
	III - Parcerias e comunidade		<p>trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas; - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Promover a melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições; - Articular entre ciclos. 	Alunos 3.º Ciclo;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;				centes, relativas aos conteúdos lecionados em cada período letivo. Realização do concurso. Atribuição dos prémios na Final (3.º Período) e realização de um questionário de avaliação.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança;	Laboratórios Criativos - Aprender a Ensinar Ciência	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de literacia em comunicação e em ciência; - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Valorizar o ensino e aprendi- 	Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo;	CCV Goma; Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Departamento de Expressões;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Ao longo do ano	.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de materiais, físicos ou virtuais, pelos alunos do Ensino Secundário; - Dinamização de atividades para os alunos dos restantes ciclos de ensino; - Avaliação dos trabalhos elaborados e das respetivas apresentações orais/dinamização

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			<p>zagem experimental integrando a teoria e a prática;</p> <p>- Articulação entre ciclos.</p>						
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	As aves da minha escola	<p>- Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos;</p> <p>- Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões;</p> <p>- Envolver os alunos na construção da escola;</p> <p>- Incrementar comportamentos de cidadania ativa;</p> <p>- Proporcionar aos alunos aprendizagens significativas através da implementação do trabalho de projeto.</p>	Alunos 10ºB;	CCV Goma;	A, B, D, E, F, G, H, I	Ao longo do ano	Caixas-ninho; Materiais diversos para a construção de um comedouro de aves - custo estimado / 60€	Instalação de caixas-ninho para aves no espaço exterior da escola. Construção de um comedouro para aves. As atividades envolverão a orientação do professor Rafael Carvalho. A atividade será avaliada com um inquérito.
Secção II - Exposições	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Exposições científicas	<p>- Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos;</p> <p>- Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno;</p> <p>- Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos;</p> <p>- Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem.</p> <p>- Promover o desenvolvimento</p>	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	CCV Goma; Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Departamento de Expressões;	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Ao longo do ano.	Cartolinas, papel de cenário, tintas, marcadores, fita adesiva	Pesquisa e tratamento de informação. Elaboração de trabalhos. Exposição de trabalhos. Avaliação dos trabalhos elaborados/apresentações orais.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			<p>de projetos interdisciplinares;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promover a melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 						

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Chef on-line	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Envolver e responsabilizar as famílias; - Aumentar a proximidade entre as famílias e a escola; - Desenvolver o espírito de partilha de boas práticas como contributo para a melhoria; - Promover a articulação entre ciclos; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Desenvolver projetos que promovam a participação ativa da comunidade. 	Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Famílias dos alunos inscritos;	CCV Goma; PES;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Ao longo do ano	Ligação à internet	Relatório final.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade;	Cantinho das aromáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, 	Alunos12ºA; Alunos12ºB;	CCV Goma;	G, I	Ao longo do ano	Material de jardinagem, plantas aromáticas.	Sob a orientação do professor Rafael Carvalho, será mantida e aumentada a coleção de aromáticas, À qual poderão recorrer outros alunos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Envolver os alunos na construção da escola; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Proporcionar aos alunos aprendizagens significativas através da implementação do trabalho de projeto.						para a realização de trabalhos. A atividade será avaliada com um inquérito.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	O nosso jardim botânico	- Melhorar o clima de escola; - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Envolver os alunos na construção da escola; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Proporcionar aos alunos	Alunos12ºA; Alunos12ºB;	CCV Goma; Departamento de Expressões;	A, B, G, H, I	Ao longo do ano	Computadores com acesso à internet; Placas identificativas.	As turmas 12ºA/B, no âmbito da disciplina de API, criarão um blogue que servirá como base de dados e cartão de vista do Jardim Botânico Gomes Teixeira. A Câmara Muni-

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			aprendizagens significativas através da implementação do trabalho de projeto.						<p>Principalmente fornecerá placas identificativas a afixar junto dos espécimes vegetais. As placas terão impressos códigos QR criados pelos alunos que farão a ligação ao blogue, onde se obterão informações diversas relativas às plantas em causa.</p> <p>A atividade será avaliada com um inquérito.</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Biodiversidade na Região Duriense	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o clima de escola; - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Envolver os alunos na construção da escola; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Proporcionar aos alunos aprendizagens significativas através da implementação do trabalho de projeto. 	Alunos 11 ^ª A; Alunos 8 ^ª A; Alunos 8 ^ª B;	CCV Goma;	A, B, G, I	Ao longo do ano	Transporte dos alunos da escola para o local natural do nosso concelho a visitar.	Sob a orientação do professor Rafael Carvalho, serão visitadas áreas naturais do concelho de Armamar. Os alunos, recorrendo a aplicações para telemóvel, farão um inventário de espécies presentes nesses espaços. Será tralhada a importância da Biodiversidade. Estarão envolvidas as disciplinas de Oficina das Ciências e de Biologia e Geologia. A atividade será avaliada com um inquérito.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Bioblitz de Botânica por Arma-mar/Mortórios de Vida	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aproximação da escola à comunidade; - Desenvolver projetos que promovam a participação ativa da comunidade; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas; - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento. 	Alunos11ºB; Comunidade;	CCV Goma;	E, F, G, H, I, J	Ao longo do ano	Transporte	<p>Alunos envolvidos /comunidade serão convidados a participar numa caminhada, em contacto direto com antigos mortórios (terrenos reocupados pela vegetação nativa, aquando da devastação provocada pela filoxera nas vinhas, na segunda metade do séc. XIX).</p> <p>Sob a orientação do professor Rafael Carvalho, recorrendo a aplicações para telemóvel, serão identificadas espécies vegetais e animais</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
									do nosso património natural. A atividade será avaliada com um inquérito.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Publicação, divulgação, disseminação e exploração dos resultados e transferência de boas práticas	<ul style="list-style-type: none"> - Publicar, divulgar, disseminar e explorar os resultados decorrentes do GOMA; - Transferir boas práticas decorrentes do GOMA; - Promover e valorizar o mosaico territorial de Armamar. 	Comunidade educativa; Alunos ensino secundário; Alunos 3º Ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 1º ciclo; Alunos Pré-escolar;	CCV Goma;	A, B, G, H, I, J	Ao longo do ano	.	Dinamização das plataformas web, incluindo redes sociais e no planeamento do plano de comunicação e disseminação dos resultados
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Snoezelen - Experiências Multissensoriais	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um ambiente tranquilo e acolhedor onde os alunos possam relaxar, reduzir o stress e a ansiedade, promovendo o bem-estar emocional; - Regular comportamentos estereotipados; - Desenvolver o interesse e a sensibilidade pela música, pelos sons e texturas; - Estimular a comunicação (verbal e não verbal); - Promover o desenvolvimento 	Alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares significativas do 3.º Ciclo e Secundário);	Departamento de Expressões; Docentes de Educação Especial;	Participação/satisfação dos alunos envolvidos.	Ao longo do ano letivo.	Materiais de estimulação sensorial; computador.	- Relatório trimestral

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calenda rização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			das habilidades motoras finas e grossas através de atividades que envolvam o movimento e a manipulação de objetos; - Estimular o desenvolvimento cognitivo através de atividades que incentivem a curiosidade, a exploração e a descoberta, ajudando a melhorar a aten- ção e a concentração.						
Secção VI - Outras ati- vidades	I - Prestação do serviço educativo;	Projeto - Fazer Arte para Aprender	- Proporcionar uma variedade de estímulos sensoriais através da música e da expressão plás- tica, ajudando os alunos a explorar e a responder a dife- rentes sons, cores, texturas e formas; - Potenciar a criatividade e a imaginação; - Melhorar as habilidades mo- toras finas e grossas através de atividades artísticas que envolvam o uso das mãos, braços e corpo, como pintar, desenhar, modelar e tocar instrumentos musicais; - Estimular o desenvolvimento cognitivo através de atividades que envolvam a resolução de problemas, a tomada de deci- sões e o pensamento crítico; - Desenvolver o interesse e a	Alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares significativas do 3.º Ciclo e Secundá- rio);	Departamento de Expressões; Docentes de Educação Especial. Parceria com Docente de EV/ET; Docente de Música;	Participa- ção/satisfação dos alunos en- volvidos.	Ao longo do ano letivo.	Materiais diversos.	Relatório tri- mestral.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			sensibilidade pela música; - Estimular a comunicação (verbal e não verbal).						
Secção II - Exposições	I - Prestação do serviço educativo;	Exposições periódicas no espaço escolar	Abordagem de temas e conteúdos de forma criativa, participativa, dinâmica e interventiva.	Alunos 5 ^ª A; Alunos 5 ^ª B; Alunos 6 ^ª A; Alunos 6 ^ª B; Alunos 2 ^º Ciclo;	Departamento de Expressões; Biblioteca;	Participação dos alunos do 2 ^º ciclo.	Todos os períodos letivos.	Materiais riscadores, vários tipos de papel, reutilizáveis e de desgate.	Esboços, projetos e produto final.
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo;	Olimpíadas de HGP	Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I). Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I).	Alunos 2 ^º Ciclo;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Que 90% dos alunos alcance resultados positivos nas 3 fases da prova	No final de cada período.	Sala de informática.	Prova online.
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo;	Participação no concurso "Desafios Seguranet"	- Alertar os alunos e professores para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias de informação e comunicação, nomeadamente da Internet; - Fomentar o debate de ques-	Alunos 2 ^º Ciclo; Alunos 3 ^º Ciclo;	Docente de TIC e de MPR;	Participação dos alunos	Ao longo do ano letivo	Internet; computadores.	Participação e empenho dos alunos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			tões relacionadas com a Segurança na Internet; - Estimular o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos.						
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo;	Concurso “Artistas Digitais”	Desenvolver a consciência cívica; Alertar para a necessidade urgente de agir para transformar o nosso mundo; Promover a utilização das TIC em contexto escolar; Estimular a criatividade, utilizando a criação da imagem como meio de comunicação de sentimentos, ideias e valores; Desenvolver capacidades de utilização das ferramentas de processamento de texto e de imagem, fundamentais para os alunos dos níveis de escolaridade abrangidos pelo concurso.	Alunos 2º Ciclo;	Docente de TIC;	Que a maioria dos alunos envolvidos participem.	Ao longo do segundo terceiro período.	Recursos: Computador; Internet	Avaliação dos trabalhos produzidos pelos alunos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Programa Cresce, Brinca e Aprende	<p>- Identificar aptidões básicas que apresentem um nível de desenvolvimento abaixo do esperado, as quais poderão ser condicionantes das aprendizagens futuras da leitura, da escrita e do cálculo.</p> <p>- Desenhar planos de intervenção específicos suportados pelos resultados da avaliação.</p> <p>- Dotar os alunos das competências necessárias a ingressar no 1º ciclo</p>	Alunos Pré-escolar;	SPO; Terapeuta Ocupacional;	70% dos alunos deverão adquirir competências necessárias ao ingresso no 1º ciclo	ao longo do ano letivo	não tem	<p>-material didático;</p> <p>-fichas de trabalho.</p> <p>- BAPAE</p> <p>-folha de registo</p> <p>-Questionário de avaliação</p>
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Pilates para crianças	Desenvolvimento muscular equilibrado; Promoção da coordenação motora, equilíbrio e flexibilidade; Promoção de bons hábitos posturais; Melhoria da concentração; Gestão do stress; Prevenção do sedentarismo.	Alunos 4ºA; Alunos 4ºB;	Fisioterapeuta ;	Promoção da atividade física; Desenvolvimento de posturas adequadas.	Quinzenalmente, durante o período letivo no tempo da disciplina de educação física.	Poderá ser utilizado material como tapetes/colchões, bolas e elásticos de modo a dinamizar as sessões. O facto de não haver material disponível não impede a realização da atividade.	Sessões de aproximadamente 45 minutos para realização de exercícios de pilates clínico. Idealmente com pequenos grupos de alunos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Programa "Asas nos pés"	<p>Objetivo Geral: Melhorar os pré-requisitos para a aquisição da leitura e da escrita para facilitar o ingresso no 1º ano.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver e/ou aperfeiçoar o processamento da percepção visual em conjugação com competências motoras visuais, nomeadamente, perseguição ocular e praxis ocular (e.g. requeridas nas atividades de escrita, leitura); • Desenvolver e/ou aperfeiçoar o processamento tátil, proprioceptivo e planeamento motor envolvendo a imitação, planeamento e sequenciação de ações, assim como, a coordenação bilateral e equilíbrio (e.g. essenciais para uma correta preensão do lápis, posicionamento na cadeira). • Promover a consciência silábica. 	Alunos Pré-escolar;	Terapeuta Ocupacional e Terapeuta da Fala;	Participação de 100% dos alunos com idades compreendidas entre os 5 e os 6 anos.	Ao longo do ano letivo.	Sem necessidade.	Relatório final. Adaptação da Escala Visual/ Escala de Faces. No final de cada dinâmica as crianças terão de partilhar a sua percepção sobre o seu desempenho na dinâmica; podendo ser: mau/baixo (face smile triste)- médio (face smile neutro)- bom/alto (face smile contente).
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Natação Adaptada	<p>-Melhorar a capacidade funcional do corpo (resistência cardiovascular, flexibilidade/mobilidade, força/resistência);</p> <p>-Aumentar o desenvolvimento</p>	Alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares	Docentes de educação física e educação especial;	Participação/satisfação dos alunos envolvidos.	outubro a junho	OP	Relatório

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			preceptivo-motor (execução de movimentos em vários planos diferentes); -Melhorar a consciência do próprio corpo (descobrir e realizar diversas habilidades motoras ainda desconhecidas); -Desenvolver a interação com outras pessoas; -Promover a autoestima (o aluno é capaz de deixar seu dispositivo para se locomover - por exemplo: cadeira de rodas, muletas, aparelhos ortopédicos- deslocando-se de forma independente dentro da água).	significativas 3.º Ciclo e Secundário);					
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Hora do conto	Despertar o gosto pela leitura e pelos livros; exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade.	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo;	Biblioteca;	Participação de 100% dos alunos.	Mensal	0	Registos feitos pelas crianças. Questionário de satisfação (1.º ciclo).
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	A biblioteca é tua.	Promover o gosto pela leitura recreativa e presencial; Promover o empréstimo de recursos da BE.	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º	Biblioteca;	Participação de 60% da Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Fundo documental. Equipamentos da BE	Quantificação do número de requisições.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
				Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;					
Secção VI - Outras atividades	III - Parcerias e comunidade	Biblioteca Solidária	Promover a reflexão sobre a importância da solidariedade e do espírito de partilha.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Envolvimento do maior número possível da comunidade educativa.	Ao longo do ano.	Fotocópias Cartolinas Cola Tinta	Relatório com evidências fotográficas.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Reforço do fundo documental.	Atualizar e diversificar o acervo da BE, tendo em conta as necessidades.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Aquisição de pelo menos 110 novos livros.	Ao longo do ano letivo.	Orçamentos oriundos de candidaturas efetuadas (RBE e PNL).	Relatório final. Catalogação.
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Participação em Concursos.	Participar em iniciativas promotoras de aprendizagens. Representar a Escola.	Alunos 3ºA; Alunos 3ºB; Alunos 4ºA; Alunos 4ºB; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário	Biblioteca;	Participar em pelo menos 3 concursos nacionais.	Ao longo do ano letivo.	Fundo documental e equipamentos da BE.	Número de participações/inscrições.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
				rio;					
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Apoio às atividades curriculares/pesquisas/elaboração de trabalhos.	Apoiar os utilizadores da BE nos trabalhos de pesquisa e no estudo das diferentes disciplinas.	Utilizadores da BE.;	Biblioteca;	Apoio a 100% das solicitações.	Diariamente.	Recursos materiais e humanos da BE.	Aplicação de um inquérito de satisfação.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Desafios Matemáticos.	Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos. Desenvolver o pensamento computacional.	Alunos 3ºA; Alunos 3ºB; Alunos 4ºA; Alunos 4ºB; Alunos 2º Ciclo;	Biblioteca;	Participação de 6 alunos por turma em cada desafio.	De outubro a maio.	Fotocópias. Blog da BE.	Registo discen-te/docente
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Dinamização das Redes Sociais (facebook, blogue, instagram)	Divulgar atividades, recursos e eventos.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Promoção/partilha/divulgação de 100% das atividades.	Ao longo do ano.	Equipamentos/ambientes digitais da BE.	Número de visualizações e reações às partilhas.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	O computador também ensina.	Utilizar o computador como um meio de aprendizagem. Descobrir e criar com recurso às tic.	Alunos 3ºA; Alunos 2ºB;	Biblioteca;	Participação/envolvimento de 100% dos alunos.	De Novembro a Junho.	Equipamentos informáticos da BE do 1.ºCiclo.	Relatório com evidências fotográficas.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Oficinas de Escrita.	Incentivar o gosto pela escrita. Exercitar a criatividade. Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica. Construir textos para concursos.	Alunos 1º ciclo;	Biblioteca; Departamento do 1º Ciclo;	Envolvimento de 100% dos alunos. Participação em 2 concursos nacionais.	Novembro a Junho	Fundo documental da BE. Material escolar (sala de aula).	Construção de frases, textos (tipologia diversa), contos, poesias; Grelhas de avaliação.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Ler em casa (mochila de livros).	Promover a leitura em família.	Alunos Pré-escolar;	Biblioteca; Departamento da Educação Pré-escolar;	Participação de 100% dos alunos.	Ao longo do ano letivo.	Fundo documental da BE.	Relatório com evidências fotográficas.
Secção VI - Outras atividades	II - Cultura e liderança;	Clube de Teatro	Promover valores artísticos e culturais; Fomentar a criatividade, o espírito crítico, a comunicação e diferentes formas de expressão; Utilizar a voz como instrumento de trabalho; Desenvolver a comunicação não-verbal no processo de comunicação.	Alunos 2º ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente;	Departamento de Expressões; Direção; Rádio-Escola; PNPSE;	Apresentação de performances ao longo do ano letivo e espetáculo final no dia do agrupamento.	Todas as quartas-feiras.	A definir.	Qualitativo.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Escrita Criativa	Incentivar o gosto pela escrita. Exercitar a criatividade. Escrever textos coesos, coerentes e de tipologia diversa.	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Biblioteca; Departamento de Línguas;	Envolvimento de 10% dos alunos. Participação em 1 concurso nacional.	Outubro a maio	Fundo documental da BE.	Número de participações.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
				rio;					
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Escrita de Artigos de opinião	Escrever textos de opinião, apreciações críticas e exposições sobre um tema.	Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Biblioteca; Rádio-Escola; Departamento de Línguas;	Pelo menos um artigo de opiniões publicadas no blogue, por período.	Ao longo do ano.	Ambientes digitais da BE.	Número de visualizações.
Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo;	Comemoração das efemérides.	Alertar, sensibilizar e consciencializar sobre temas diversos. Comemorar datas significativas.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Pelo menos duas por período.	Ao longo do ano.	Leite, iogurtes, fogão, utensílios de cozinha, fotocópias, cartolinas, tintas, cola, papel de cenário.	Relatórios com registo fotográfico.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Comemoração dos 500 anos do Nascimento de Luís de Camões	Promover a criatividade, a expressividade e a criação estética e cultural; promover a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Participação de toda a comunidade educativa.	Ao longo do ano.	Fundo documental e equipamentos da BE. Sala de TIC.	Relatório das atividades.
Secção II - Exposições	I - Prestação do serviço educativo;	Douro “Paisagens com História”: construção de um mural	Conhecer o meio envolvente e o seu património cultural e gastronómico.	Comunidade educativa;	Biblioteca; Departamento de Expressões;	Envolver toda a comunidade educativa.	Janeiro a junho.	Placas de rofemate, papel de cenário, tintas, cola.	Relatório com evidências fotográficas.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
		3D.							
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Arte com estórias.	Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos.	Utilizadores da BE;	Biblioteca;	5% dos utilizadores	Ao longo do ano.	Material desperdício, cartolinas, cola.	Divulgação no blog da BE.
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo;	Torneio Inter-Turmas	Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações: <ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as regras de segurança; • Conhecer o regulamento da prova; • Melhorar a sua prestação motora em situação de jogo formal; • Fair-play. 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo;	Desporto-Escolar; Associação de Estudantes;	Duas equipas por turma	Ao longo do ano - Outubro a Maio	--	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Projeto - Fazer Arte para Aprender	- Proporcionar uma variedade de estímulos sensoriais através da música e da expressão plástica, ajudando os alunos a explorar e a responder a diferentes sons, cores, texturas e formas; - Potenciar a criatividade e a imaginação; - Melhorar as habilidades motoras finas e grossas através de atividades artísticas que envolvam o uso das mãos, braços e corpo, como pintar,	Alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares significativas do 3.º Ciclo e Secundário);	Departamento de Expressões; Docentes de Educação Especial. Parceria com Docente de EV/ET; Docente de Música;	Participação/satisfação dos alunos envolvidos.	Ao longo do ano letivo.	Materiais diversos.	Relatório trimestral.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendarização	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			<p>desenhar, modelar e tocar instrumentos musicais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o desenvolvimento cognitivo através de atividades que envolvam a resolução de problemas, a tomada de decisões e o pensamento crítico; - Desenvolver o interesse e a sensibilidade pela música; - Estimular a comunicação (verbal e não verbal). 						
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo;	Natação Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> -Melhorar a capacidade funcional do corpo (resistência cardiovascular, flexibilidade/mobilidade, força/resistência); -Aumentar o desenvolvimento preceptivo-motor (execução de movimentos em vários planos diferentes); -Melhorar a consciência do próprio corpo (descobrir e realizar diversas habilidades motoras ainda desconhecidas); -Desenvolver a interação com outras pessoas; -Promover a autoestima (o aluno é capaz de deixar seu dispositivo para se locomover - por exemplo: cadeira de rodas, muletas, aparelhos ortopédicos- deslocando-se de forma 	Alunos 1º ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Desporto-Escolar; Departamento de Expressões;	Todos os alunos	Ao longo do ano - Outubro a Junho	---	Elaboração de relatório

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2024/2025

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Calendário	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
			independente dentro da água).						